

Educare Al Territorio Educare Il Territorio Geografia Per La Formazione

Il patrimonio disperso Educare alla sessualità. Percorsi di educazione alla vita affettiva e sessuale per persone con disabilità intellettiva Noi e gli altri Educare per amor di Dio. I collegi di Maria tra Chiesa e Stato Il coraggio di educare Earthquakes and Their Impact on Society Educare o rieducare il cane Dell'armonia politico-economica tra la città e il suo territorio Pedagogia e cultura per educare. Saggi in onore di Giuseppe Serio Italia Nostra 470/2012 Una scuola oltre le parole. Educare il bambino sordo alla lingua parlata e scritta. Con esempi di unità didattiche Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione Educare diversamente J-Reading 1-2016 Educare alle emozioni Rivista J-Reading n. 1-2018 Arte cristiana Educare con Senso senza dissenso. La risoluzione dei conflitti con l'arte della mediazione nel museo verso una nuova identità Italia Nostra 457/2010 Educare il popolo Educare leggermente. Esperienze di residenzialità territoriale in salute mentale Paesaggio educatore. Per una geopedagogia mediterranea Bibliografia nazionale italiana Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace Pollicino nel bosco dei media. Come educare i bambini a un uso corretto dei mezzi di comunicazione Italia Nostra 461/2011. Assemblea generale ordinaria dei soci 2011. Educare alla legalità Appartenenze multiple Educare al buon cibo attraverso il gusto Ambientarti Educare alla spazialità MEDIA E DIDATTICA MUSEALE NUOVE TECNOLOGIE PER EDUCARE: quando la multimedialità ed interattività incontrano il museo e il patrimonio culturale Going Beyond Le dimensioni dell'educare e il gusto della scoperta nella ricerca Educare al plurilinguismo. Riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche Emozioni per crescere. Come educare l'emotività Orientare è educare La moderna pianificazione urbanistica. Tra tecnica e politica J-Reading n. 1-2013

Il patrimonio disperso

Educare alla sessualità. Percorsi di educazione alla vita affettiva e sessuale per persone con disabilità intellettiva

Il testo è mutuato da una rielaborazione della tesi specialistica in Teorie e Metodologie dell'e-Learning e della Media Education. Si rivolge a tutti coloro che hanno interesse ad avere una panoramica sui recenti cambiamenti apportati dalle nuove tecnologie applicate alla fruizione dei beni artistici e culturali. Nell'ottica della "democratizzazione della Cultura" e "dell'Intelligenza condivisa," il testo presenta numerosi collegamenti e link che rimandano a letture esterne e a contributi di approfondimento sul Web. Il libro è stato pubblicato anche in versione e-book, per facilitare questa modalità di lettura.

Noi e gli altri

Educare per amor di Dio. I collegi di Maria tra Chiesa e Stato

Il coraggio di educare

Silvia Aru, Fabio Parascandolo, Marcello Tanca, Luca Vargiu Foreword Fabio Parascandolo Crisis of landscapes, landscapes of the crisis: notes for a socio-ecological approach Anna Maria Colavitti The crisis of the landscape, the crisis of the norms for the landscape, the planning of the landscape between uncertainty and second thoughts. A few basic issues Benedetta Castiglioni “Institutional” vs “everyday” landscape as conflicting concepts in opinions and practices. Reflections and perspectives from a case study in Northeastern Italy Paolo D’Angelo Agriculture and landscape. From cultivated fields to the wilderness, and back Silvia Aru The smart city: urban landscapes in the current crisis Federica Pau Sardinian rebirth landscapes. An aesthetician’s outlook Marcello Tanca Cagliari’s urban landscape: a commons? Serge Latouche Degrowth as a territorial-landscape project

Earthquakes and Their Impact on Society

Educare o rieducare il cane

EDITORIALE L’Italia è nostra! Difendiamola! ALESSANDRA MOTTOLA MOLFINO DOSSIER Relazione sulle Attività della Sede Centrale nel 2011 Il Settore Educazione al Patrimonio culturale nel 2011 L’Ufficio Legale nel 2011 Attività di Sezioni e Consigli Regionali nel 2011 Bilancio Nazionale del 2011 Relazione del Collegio dei Revisori dei Conti al Bilancio CANDIDATURE al rinnovo del Consiglio Direttivo Nazionale al rinnovo del Collegio dei Probiviri membro supplente al Collegio dei Revisori dei Conti

Dell'armonia politico-economica tra la città e il suo territorio

Pedagogia e cultura per educare. Saggi in onore di Giuseppe Serio

Italia Nostra 470/2012

Ambientarti. Evento d'Arte per l'Educazione Ambientale, promosso dall'Assessorato all'Ambiente della Provincia di Viterbo e dedicato al tema dei cambiamenti climatici e delle emissioni dei gas climalteranti, ha proposto un connubio fra riflessione artistica e attività di ricerca e di studio di carattere scientifico, con la partecipazione di artisti italiani e internazionali, di politici e di esperti del settore, per aprire un vivace confronto culturale volto a sollecitare e ad imprimere una nuova direzione di sviluppo in relazione alle più attuali tematiche ambientali.

Una scuola oltre le parole. Educare il bambino sordo alla lingua parlata e scritta. Con esempi di unità didattiche

1058.27

Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione

EDITORIALE Proposte per il futuro di Italia Nostra ALESSANDRA MOTTOLA MOLFINO DOSSIER Relazione sulle Attività della Sede Centrale nel 2010 Sintesi delle Attività del Settore Educazione al Patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale nel 2010 Sintesi delle Attività dell'Ufficio Legale nel 2010 Sintesi delle Attività delle Sezioni e dei Consigli Regionali nel 2010 Relazione del Collegio dei Revisori dei Conti al Bilancio Bilancio Nazionale del 2010 Candidature al rinnovo del Collegio dei Revisori dei Conti Italia Nostra sul web

Educare diversamente

J-Reading 1-2016

Capita a molti di ritrovarsi in casa un cane disubbidiente, ribelle, che non ne vuole sapere di rispettare le regole, rende la vita difficile per la famiglia di cui fa parte e può arrivare perfino a costituire un pericolo per gli estranei, per lo stesso padrone o i suoi familiari. Questo manuale spiega sia come educare bene il cucciolo, sia come correggere i comportamenti indesiderati del cane adulto perché il vostro amico sia equilibrato e felice al vostro fianco.

Educare alle emozioni

IN QUESTO NUMERO: Sirpa Tani, Hannele Cantell, Markus Hilander, Powerful disciplinary knowledge and the status of geography in Finnish upper secondary schools: Teachers' views on recent changes · Cristiano Pesaresi, Davide Pavia, Multiphase procedure for landscape reconstruction and their evolution analysis. GIS modelling for areas exposed to high volcanic risk · Guy Mercier, Esquisse d'une théorie humaniste du lieu · Giorgia Iovino, Urban regeneration strategies in waterfront areas. An interpretative framework · Donatella Privitera, Sandro Privitera, Laboratory as experiment in field learning: An application in a touristic city · THE LANGUAGE OF IMAGES (Edited by Elisa Bignante and Marco Maggioli) Cristiano Giorda, Giacomo Pettenati, Visual geographies and mountain psychogeographic drift. The geography workshops of the Childhood and Primary Teachers Education course of the University of Turin - MAPPING SOCIETIES (Edited by Edoardo Boria) Laura Lo Presti, Maps In/Out Of Place. Charting alternative ways of looking and experimenting with cartography and GIS - GEOGRAPHICAL NOTES AND (PRACTICAL) CONSIDERATIONS Bruno Ratti, Geographic Knowledge. Paradigm of Society 5.0 - TEACHINGS FROM THE PAST (Edited by Dino Gavinelli and Davide Papotti) M. Arousseau, The Geographical Study of Population Groups with comments by Maristella Bergaglio, Re-reading The Geographical Study of Population Groups by M. Arousseau

Rivista J-Reading n. 1-2018

Arte cristiana

Educare con Senso senza disSenso. La risoluzione dei conflitti con l'arte della mediazione

This volume looks at sustainable protection and sustainable use of cultural and natural heritage, particularly in view of the current challenges of the 21st century. For more than 40 years the World Heritage Convention has regulated the protection of the cultural and natural heritage of humankind, particularly in that heritage shall be protected if it is threatened by modern development. The international community has also adopted sustainability and sustainable development, as objectives to facilitate the protection of cultural and natural heritage. Sustainable heritage protection and use must therefore be preserved in the face of the global challenges it faces and must be perceived in terms of societal, political and corresponding economic paradigms.

Il museo verso una nuova identità

Il volume si propone di approfondire il tema dell'immigrazione in relazione alle politiche di accesso, di inclusione e di

riconoscimento della diversità, sia in ambito politico che educativo, attraverso la “voce” di chi, per ragioni diverse, opera in realtà educative a forte flusso migratorio, nella convinzione che la rivalutazione dell’esperienza soggettiva possa concorrere ad ostacolare quel “balbettio”, carico di ambivalenze e di contraddizioni, che la presenza dell’Altro ancora provoca (Losi, 2010).

Italia Nostra 457/2010

Educare il popolo

Educare leggermente. Esperienze di residenzialità territoriale in salute mentale

This book provides an integrated approach to the assessment of seismic hazards. The reduction of losses expected by future earthquakes is probably the most important contribution of seismology to society. Large earthquakes occurred in densely populated areas highlight the dramatic inadequacy of a massive portion of the buildings demonstrating the high risks of modern industrial societies. Building earthquake-resistant structures and retrofitting old buildings on a national scale can be extremely expensive and can represent an economic challenge even for developed western countries. Earthquakes can cause also several psychological problems due to the fact that such kind of disasters will result in casualties, collapsing of houses, strategic buildings and facilities and deeply affect a community. Moreover in our society it is necessary to properly plan emergency responses and rescues taking into account any possible secondary effect in order to avoid more casualties.

Paesaggio educatore. Per una geopedagogia mediterranea

Bibliografia nazionale italiana

Infanzie invisibili, infanzie negate. Educare al presente per un futuro di pace

940.1.1

Pollicino nel bosco dei media. Come educare i bambini a un uso corretto dei mezzi di comunicazione

Italia Nostra 461/2011. Assemblea generale ordinaria dei soci 2011.

Educare alla legalità

292.4.30

Appartenenze multiple

EDITORIALE Educare al patrimonio ALESSANDRA MOTTOLA MOLFINO OPINIONE Proteste di ieri e oggi NICOLA CARACCIOLO DOSSIER Sopravvivere con la cultura TULLIO DE MAURO Troppe iniziative, troppi master PIETRO PETRAROIA Padroni o ospiti in casa propria? LUCA CARRA Parliamo di "patrimoni culturali" ANTONELLA NUZZACI Il ruolo didattico dei Musei SILVIA MASCHERONI DIBATTITO Speranze e proteste, sono tornati i giovani? NICOLA CARACCIOLO, VITTORIO CAMPIONE, FURIO COLOMBO, MONS. JOSÈ MANUEL DEL RIO CARRASCO, ANTONIO PAOLUCCI Segni, immagini, simboli SCHEDA DI CARLA DE ANGELIS DOSSIER Il nostro impegno per l'educazione MARIA ROSARIA IACONO E EBE GIACOMETTI Formazione in rete ALDO RIGGIO Per un turismo bello, lento e gentile IRENE CIRAVEGNA Il coraggio dell'utopia? ADRIANA AVENANTI La tessera di "amico" di Italia Nostra TERESA LIGUORI I "Mestieri del Patrimonio" ANNALISA CIPRIANI Diventare cittadini europei MARIELLA MORBIDELLI Per un turismo culturale alternativo VINCENZA TITTI BRAGGION I paesaggi del mito SABRINA BATINO Biblioteche: cronaca di una morte annunciata MARIARITA SIGNORINI A scuola nella Riserva dell'Imera LEANDRO JANNI Colli Orientali del Friuli: studenti oggi, tecnici domani FRANCA BATTIGELLI, LUIGINA DI GIUSTO E GABRIELE CRAGNOLINI A passeggio con la storia ANGELA MARTINO Detenuti studenti si interessano al paesaggio FERNANDA PUGLIESE Percorsi didattici nella pinacoteca di Savona SEZIONE DI SAVONA DI ITALIA NOSTRA Dal racconto alla creatività IRENE ORTIS E ALDO RIGGIO Un'esperienza di mediazione culturale PAOLA FUSCO La Cipressina: tutela mancata in Molise GABRIELLA IACOBUCCI

Educare al buon cibo attraverso il gusto

Ambientarti

Educare alla spazialità

MEDIA E DIDATTICA MUSEALE NUOVE TECNOLOGIE PER EDUCARE: quando la multimedialità ed interattività incontrano il museo e il patrimonio culturale

Strutturate in due volumi, le pubblicazioni Educacibo vogliono essere uno strumento per condurre percorsi di educazione alimentare all'interno della programmazione didattica della scuola primaria. I testi forniscono nozioni teoriche abbinate ad attività pratiche in cui i bambini vengono coinvolti e costruiscono esperienze concrete di conoscenza e approfondimento del tema alimentazione. Il presente volume, pur non pretendendo di essere una trattazione esaustiva, fornisce le nozioni di base per affrontare con i bambini le unità didattiche proposte.

Going Beyond

Le dimensioni dell'educare e il gusto della scoperta nella ricerca

I. Esperienze museali di nuova concezione in Italia e nel mondo Questo volume raccoglie gli atti del convegno internazionale di studi Il museo verso una nuova identità, promosso dall'Assessorato alla Cultura della Regione Lazio e organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Storia dell'arte della Sapienza, Università di Roma. Nel primo incontro (31 maggio - 2 giugno 2007) sono state discusse alcune tra le esperienze museali più innovative, anche se poco conosciute, del nostro tempo, misurate non sulla pietra di paragone della spettacolarità, ma sugli indizi di una profonda trasformazione in corso nel rapporto tra il museo, la memoria collettiva affidata al patrimonio culturale delle comunità territoriali e, d'altro lato, la creatività poetica della contemporaneità. Archeologi, storici dell'arte, etnoantropologi, educatori, responsabili istituzionali e politico-amministrativi hanno aperto un confronto con architetti e artisti di diverse discipline, impegnati anche nell'uso delle nuove tecnologie, per ridisegnare forma e fini del museo di oggi e di domani. II. Musei e comunità. Strategie comunicative e pratiche educative Il patrimonio culturale è un valore che deve essere condiviso dalla comunità che lo conserva e da quella, sempre più vasta, che desidera conoscerlo. Il convegno Il museo verso una nuova identità, promosso dall'Assessorato alla cultura della Regione Lazio e organizzato dalla Scuola di specializzazione in Storia dell'arte della Sapienza, Università di Roma, nel secondo incontro (21 - 23 febbraio 2008) ha posto al centro dell'analisi l'organizzazione dei musei laziali riuniti in sistemi territoriali e reti tematiche, a confronto con le strategie comunicative e le pratiche educative sviluppate nei musei di altre Regioni, Province e Comuni italiani. Sono stati discussi alcuni casi studio esemplari

per la ricerca di nuove forme di dialogo con il pubblico/i pubblici, nel contesto di un orizzonte internazionale orientato dagli indirizzi del Consiglio d'Europa e di ICOM, a cui si ispirano anche le recenti 22 Tesi per l'educazione al patrimonio culturale.

Educare al plurilinguismo. Riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche

Emozioni per crescere. Come educare l'emotività

Questo libro - che nasce come completamento di Sei Stato tu? La Costituzione attraverso le domande dei bambini - aiuta genitori, insegnanti e tutti coloro che lavorano nella formazione a parlare ai giovani delle regole di una società civile, di rispetto della legalità e dei suoi principi, attraverso l'analisi e lo studio degli articoli più importanti della nostra Costituzione. Nato dall'esperienza diretta di Anna Sarfatti, insegnante di scuola primaria, e di Gherardo Colombo, che negli ultimi anni ha incontrato centinaia di ragazzi nelle scuole, questo saggio è uno strumento indispensabile, affinché dalla scuola primaria alla secondaria si apprendano concetti complessi con parole semplici e tanti esempi concreti. Solo imparando a conoscere la Costituzione da piccoli si può diventare cittadini consapevoli, come dice, in queste pagine, un bambino di dieci anni: "Secondo tutti i bambini che seguono la Costituzione il mondo deve essere rispettato sennò non si chiamerebbe mondo. È grazie al mondo che siamo stati fatti e cresciuti e quindi siamo in debito e dobbiamo dargli un po' di rispetto in cambio".

Orientare è educare

La moderna pianificazione urbanistica. Tra tecnica e politica

J-Reading n. 1-2013

[ROMANCE](#) [ACTION & ADVENTURE](#) [MYSTERY & THRILLER](#) [BIOGRAPHIES & HISTORY](#) [CHILDREN'S](#) [YOUNG ADULT](#) [FANTASY](#)
[HISTORICAL FICTION](#) [HORROR](#) [LITERARY FICTION](#) [NON-FICTION](#) [SCIENCE FICTION](#)